**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa dla klas VIII**

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych *w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchacza w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,**Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku oraz zgodnie z Rozporządzenia  MEN  z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

# Podczas nauczania zdalnego w ocenie pracy ucznia uwzględnia się systematyczność pracy ucznia , jego stopień zaangażowania , aktywność, jakość, zakres i prawidłowość wykonanych zadań, wysiłek i nakład pracy uwzględniający trudności w funkcjonowaniu i możliwościach ucznia.

**I Cele edukacyjne:**

1.Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;

2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;

3. Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy;

4.Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego , a także innych osób.

5. kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;

6.Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

**II Kryteria oceniania w zakresie umiejętności, aktywności i wiedzy**

1. **Ocena celująca**

Umiejętność i aktywność- uczeń:

* ~~Inicjuje dyskusję~~
* Przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności ~~, dzieli się tym z grupą~~
* Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* ~~Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień~~
* Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Wiedza- uczeń:

* Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
1. **Ocena bardzo dobra**

Umiejętność i aktywność- uczeń:

* Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* Jest aktywny podczas zdalnego nauczania
* Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania( także doraźnego)
* ~~Umie pokierować grupą rówieśników~~

Wiedza- uczeń:

* Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu EDB
1. **Ocena dobra**

Umiejętność i aktywność- uczeń:

* Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowy
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* Jest aktywny podczas zdalnego nauczania
* Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Wiedza- uczeń:

* Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
1. **Ocena dostateczna**

Umiejętność i aktywność- uczeń:

* Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* Samodzielnie wykonuje proste zadania ~~w trakcie zajęć~~
* Przejawia przeciętną aktywność

Wiedza- uczeń:

* Opanował podstawowe elementy programu , pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
1. **Ocena dopuszczająca**

Umiejętność i aktywność- uczeń:

* Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Wiedza- uczeń:

* Wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
1. **Ocena niedostateczna**

Umiejętność i aktywność- uczeń:

* Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Wiedza- uczeń:

* Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

**III Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Podczas nauczania zdalnego zasady poprawy oraz ocenę ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem po uwzględnieniu powodu niepowodzenia ucznia.

**1.Kontrola ustna :** (nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

- zadawanie pytań podczas lekcji

- pytania powtórzeniowe( utrwalające i kontrolujące)

- kontrola ustna bieżąca( niezapowiadana) obejmować może materiał trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

**2. Kontrola pisemna:**

* **Kartkówka:**

- bez zapowiedzi (nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

-obejmować może materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana,(nie dotyczy podczas zdalnego nauczania) trwa do 20 minut, piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowania i nie są zwolnieni z odpowiedzi ustnej lub pisemnej w związku z przyjściem do szkoły po długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej (min. 1 tydzień),(nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

- nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia swojej obecności,

- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.

* **Sprawdzian (Test)**

- ze ściśle określonej partii materiału, trwa do 40 minut, tydzień wcześniej zapowiedziany ,

-jeśli nauczyciel jest nieobecny w dniu zapowiedzianego sprawdzianu przeprowadza go po powrocie do pracy już bez zapowiedzi- sprawdzian nie jest wtedy wliczany do maksymalnej liczby sprawdzianów w tygodniu (3) i jednego w danym dniu,

- nauczyciel zobowiązany jest oddać sprawdzian w ciągu 2 tygodni swojej obecności,

- sprawdzian jest obowiązkowy i w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń zalicza go w formie pisemnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny, po sprawdzianie; w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń osobiście umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia sprawdzianu( drugi termin),

- osoby zaliczające sprawdzian w drugim terminie obowiązuje ten sam zakres materiału ale forma i pytania mogą być zmienione przez nauczyciela.

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu w formie ustalonej przez nauczyciela.

- z testu nie ma możliwości poprawy oceny

* **Test półroczny i roczny**- jest to test wiadomości i umiejętności, obowiązkowy dla ucznia(wyniki mogą być wykorzystane w celu mierzenia jakości pracy szkoły).

**3. Praca domowa**:

* **Obowiązkowa;**

- w formie pisemnej ~~lub ustnej ,~~

- można 1 raz w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej( w ramach 1 możliwości zgłoszenia nieprzygotowania)

- w razie niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny (nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

- każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona lub uzupełniona,

- brak zeszytu przy zadanej pracy domowej pisemnej równa się brakowi pracy domowej.

* **Dla chętnych:**

- może być w każdej formie,

- uczeń nie musi jej odrabiać,

- uczeń z tego typu pracy domowej nie może otrzymać oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

 **4. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna;**

 **5.Prace dodatkowe:**

* schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje.

 **6. Udział w zawodach, konkursach**-nie dotyczy podczas zdalnego nauczania

 **7. Ćwiczenia praktyczne** – np. z pierwszej pomocy.

 **8.Prowadzenie zeszytu:**

* systematyczne, staranne wszystkie zapisy lekcyjne ~~bez względu na~~ ~~nieobecność.~~

 **9. Nieprzygotowania**:

* dopuszcza się 1 możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu; osoby, które nie zgłosiły na początku lekcji nieprzygotowania i zostały poproszone do odpowiedzi otrzymują ocenę niedostateczną( nie mogą skorzystać z kropki),-

(nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

* uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu tygodnia.(nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)
* Jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę, a uczeń wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania, pisze ją. (nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)
* Za nieprzygotowanie uważa się brak obowiązkowej pracy domowej lub brak gotowości do kontroli ~~ustnej~~ ~~bądź~~ pisemnej,
* Osoby po długotrwałej nieobecności (min.tydzień),która została usprawiedliwiona, są zwolnione z odpowiedzi ustnej i pisemnej , jednakże są zobowiązane do zaliczenia materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela,

(nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

* Nie przyjmuje się zgłoszenia w dniu sprawdzianu lub testu z wyjątkiem tych osób , które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie(min. tydzień choroby), te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą osób zaliczających w drugim terminie, (nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)
* Nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniom czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana. (nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

**10. Częstotliwość oceniania:**

* Za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej przyjmuje się przynajmniej 3 oceny- w nauczaniu zdalnym może być mniejsza liczba ocen~~o ile frekwencja ucznia umożliwi to,~~
* Średnia ocen cząstkowych nie jest podstawą do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

**11. Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych obejmujących podstawę programową jest zapisana w Statucie Szkoły**

**12. Tryb uzyskania wyższych ocen niż przewidywane oceny rocznych ocen klasyfikacyjnych EDB:**

* Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej
* Informacja o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana uczniowi ~~w postaci ustnej, podczas lekcji;~~ poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
* Warunkiem ubiegania się o wyższe niż przewidywane roczne oceny

klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców pisemnego wniosku do Dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie.

* Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
* We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
* Nauczyciel prowadzący zajęcia w terminie 2 dni pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku z określeniem terminów, w jakich uczeń winien wykazać się znajomością materiału, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
* Uczeń i jego rodzice winni podpisać otrzymaną od nauczyciela informację. Jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły.
* Nauczyciel przeprowadza całoroczny sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności w formie

pisemnej. Trwa on 60 minut i obejmuje wymagania na wnioskowaną roczną ocenę; polega on na podsumowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w danym roku szkolnym. Z edukacji dla bezpieczeństwa może mieć również formę zadań praktycznych.(nie dotyczy podczas nauczania zdalnego)

* Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli wykaże się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem .
* Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:

- w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch prac klasowych, sprawdzianów uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od ocen, o które się ubiegają;

- nie wykorzystali możliwości gwarantowanej przez PZO poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu lub pracy klasowej;

-nie przystąpili do wymaganych prac klasowych lub sprawdzianów;

- mają frekwencję niższą niż 80% na zajęciach z danego przedmiotu (z wyjątkiem długotrwałej choroby);(nie dotyczy podczas zdalnego nauczania)

- mają nieusprawiedliwione nieobecności z EDB

* **Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej.**
* W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niższą od przewidywanej

**13. Ustalenia końcowe:**

* Uczeń może nie być klasyfikowany z EDB, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania( szczegółowe ustalenia w statucie szkoły), (nie dotyczy podczas nauczania zdalnego)
* Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora gimnazjum, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z EDB została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny(szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
* Uczeń , który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z EDB, może zdawać egzamin poprawkowy(szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
* Nauczyciel dostosowuje wymogi do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej dotyczących EDB,
* Wszystkie inne okoliczności nie ujęte w PSO są regulowane przez statut szkoły,

Na wniosek ucznia bądź jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel podaje ustne uzasadnienie proponowanej oceny rocznej z przedmiotu.(w czasie nauczania zdalnego pisemne lub telefoniczne uzasadnienie)

**14. Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych obejmujących podstawę programową jest zapisana w Statucie Szkoły**

Podczas nauczania zdalnego przy wystawianiu oceny rocznej i końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

1. ocenę śródroczną,
2. oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
3. oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego
zakończenia,
4. oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).

Opracowała

Bożena Janowska