

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Henryka Sienkiewicza
w Turku

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły.
3. Podstawa programowa z fizyki dla szkoły podstawowej.

Uczenie się fizyki w naszej szkole odbywa się według:

- Programu nauczania fizyki „Spotkania z fizyką” wyd. Nowa Era.

Program realizowany jest w ciągu dwóch lat w następującym wymiarze:

- klasa 7 - 2 godziny tygodniowo
- klasa 8 - 2 godzina tygodniowo

Wstęp

Program nauczania fizyki z realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w klasie 7 i 8. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia z fizyki

1. Kontrola ustna

- zadawanie pytań podczas lekcji
- pytania powtórzeniowe (utrwalające i kontrolujące)
- kontrola ustna bieżąca (nie zapowiadana) obejmować może materiały trzech ostatnich lekcji

2. Kontrola pisemna

• kartkówka:

- bez zapowiedzi
- z 3 ostatnich tematów lekcyjnych
- do 20 minut maksymalnie
- piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowania
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki
- nauczyciel oddaje sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia

• sprawdzian:

- tydzień wcześniej zapowiedziany z określonej partii materiału
- trwa do 40 minut
- może obejmować jeden dział lub mniejszą partię materiału
- sprawdzian jest obowiązkowy i w razie nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza go w formie pisemnej lub ustnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny, po sprawdzianie; w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń osobiście umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia sprawdzianu (drugi termin)
- uczniowie, którzy zaliczają sprawdzian w drugim terminie obowiązują ten sam zakres materiału co w pierwszym terminie, ale forma i pytania mogą być zmienione przez nauczyciela
- jeśli nauczyciel jest nieobecny w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, może przeprowadzić go w najbliższym terminie bez konieczności zapowiadania; sprawdzian nie jest wtedy wliczany do maksymalnej liczby (trzech) sprawdzianów w tygodniu i (jednego) w danym dniu
- uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny, dopuszczający i dostateczny ze sprawdzianu w terminie 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu w formie ustalonej przez nauczyciela, może to uczynić na zajęciach dodatkowych, wyjątkowo na zajęciach obowiązkowych.
- nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni

- **test półroczny, roczny;**

- jest obowiązkowy dla ucznia (wyniki testów mogą być wykorzystane w celu mierzenia jakości pracy szkoły)

Pisemne prace uczniów nie są oddawane uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do prac na wywiadówkach lub umówionych wcześniej spotkaniach z nauczycielem.

3. Praca domowa

- **obowiązkowa**

- w formie pisemnej lub ustnej
- można 1 raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej w ramach nieprzygotowania
- w razie nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny
- jeżeli uczeń wykona pracę domową ale niezgodnie z poleceniem nauczyciela nie otrzymuje stopnia lecz wskazania nauczyciela gdzie i jaki błąd popełnił, jest więc zobowiązany wykonać ją powtórnie (tym razem bez względu jak uczeń jak ją wykona może otrzymać stosowny stopień)
- każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona lub uzupełniona
- brak zeszytu przy zadanej pisemnej pracy domowej równa się brakowi pracy domowej
- uczeń jest zobowiązany rozwiązywać zadania w zeszycie ćwiczeń z bieżących tematów

- **dla chętnych**

- może być w każdej formie (nawet w postaci aktywności pozalekcyjnej)
- uczeń nie musi jej odrobić
- uczeń nie może z tego typu pracy domowej otrzymać oceny niedostatecznej i dopuszczającej

4. Aktywność:

- **na lekcji**

- podczas lekcji uczeń może otrzymać "+" (plusy), które przelicza się na oceny (trzy plusy dają ocenę celującą, dwa plusy – bardzo dobrą). Plusy mogą ale nie muszą być zamienione na ocenę.
- podczas lekcji uczeń może również otrzymać "-" (minusy), które przelicza się na ocenę (trzy minusy dają ocenę niedostateczną)

- **udział w konkursach**

- zajęcie 3 najwyższych miejsc w konkursie szkolnym - ocena celująca
- osiągnięcie wyników w szkolnym konkursie na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra
- osiągnięcie sukcesu w pozaszkolnym konkursie - ocena celująca - awans do etapu rejonowego WKF
- ocena celująca
- finalista lub laureat WKF otrzymuje celującą roczną ocenę z fizyki

- **udział w zajęciach pozalekcyjnych**

- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne oceny, nie niższe jednak niż dobry lub plusy)

- uczeń może być nagrodzony oceną bardzo dobrą za wykonywanie pomocy naukowych (bierze się pod uwagę wkład pracy, materiałów, jakość oraz przydatność pomocy naukowej)

5. Kontrola zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń

- wszelkie braki należy uzupełnić
- jeżeli uczeń był nieobecny w sposób ciągły, dłużej niż 3 tygodnie i usprawiedliwił nieobecność, uzgadnia z nauczycielem czy i ile lekcji musi uzupełnić
- nauczyciel może sprawdzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zwracając uwagę na kompletność i prawidłowość zapisów, prace domowe, estetykę, daty lekcji, błędy itp.

6. Nieprzygotowania

- dopuszcza się dwie możliwości nieprzygotowania w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo, jedną możliwość nieprzygotowania przy jednej godzinie tygodniowo
- nauczyciel może udzielić dodatkowej możliwości nieprzygotowania w szczególnych przypadkach losowych ucznia
- uczeń, który nie zgłosił na początku lekcji nieprzygotowania a fakt ten został ujawniony otrzymuje stopień niedostateczny
- jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę lub poprosił ucznia do odpowiedzi, a uczeń wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania - pisze kartkówkę lub odpowiada
- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji wykorzystania „kropki”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia,
- za nieprzygotowanie uważa się: brak pracy domowej, brak gotowości do ustnej bądź pisemnej kontroli, brak zeszytu przy zadanej pisemnej pracy domowej
- nie przyjmuje się zgłoszenia nieprzygotowania w dniu sprawdzianu lub testu za wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie (min. 1 tydzień), te osoby i zaliczają sprawdzian zgodnie ze wcześniejszą procedurą osób zaliczających w drugim terminie
- nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana.

7. Częstotliwość oceniania

- za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny przyjmuje się: przynajmniej cztery oceny częściowe - przy realizacji przedmiotu w wymiarze dwóch godzin tygodniowo
- średnia ocen częściowych nie jest podstawą wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z fizyki.

8. Ocenianie testów, sprawdzianów, kartkówek

Progi procentowe ocen przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych:

100 % – 96 % – stopień celujący;

95,9 % – 87 % – stopień bardzo dobry;

86,9 % – 71 % – stopień dobry;

70,9 % – 50 % – stopień dostateczny;

49,9 % – 30% – stopień dopuszczający;

29,9 % – 0 % – stopień niedostateczny.

Górna granica przedziału procentowego / punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

9. Dostosowanie wymagań.

- przy ustalaniu oceny ucznia z opinią PPP nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

- nauczyciel dostosowuje zasady oceniania, wymagania oraz metody i formy pracy do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących fizyki.

10. Informowanie ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o sposobie oceniania z fizyki

- o sposobie oceniania i wymaganiach z fizyki nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym. Z PZO zapoznać się mogą zainteresowani rodzice (strona internetowa szkoły, biblioteka szkolna).

- o postępach w ciągu półrocza (roku szkolnego) uczniowie informowani są na bieżąco (oceny są jawne i na życzenie ucznia powinny być uzasadnione), a rodziców informuje się poprzez dziennik elektroniczny Librus, podczas zebrań rodzicielskich z wychowawcą klasy (rodzice otrzymują wykazy ocen cząstkowych). Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji bezpośrednio od nauczyciela w czasie jego dyżuru.

11. Klasyfikacja śródroczna i roczna przeprowadzana jest zgodnie z § 85 WZO.

12. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej oraz rocznej oceny z zajęć edukacyjnych. – zgodnie z § 87 WZO.

14. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z § 88 WZO.

15. Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z § 89 WZO.