**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. W ocenianiu obowiązują zasady:

* zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
* liczba stopni, będących podstawą do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej, nie może być mniejsza niż cztery, wtedy, jeśli frekwencja ucznia na danych zajęciach przekracza 50 % obecności;
* w przypadku, gdy na realizację przedmiotu przeznaczona jest jedna godzina tygodniowo, liczba ocen nie może być mniejsza niż trzy, (jeśli frekwencja przekracza 50%);
* zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
* zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
* zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

1. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel przedstawia mu na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora, także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz na bieżąco z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel wydaje kserokopie ocenionych prac pisemnych.

***5.\*\*\*\* punkt ten dotyczy pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III):***

W klasach I –III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom opanowania przez uczniów klas I –III wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Opisową ocenę roczną i ocenę zachowania sporządza się ręcznie lub komputerowo. Wydruk podpisany przez wychowawcę dołącza się do arkusza, co jest równoważne z wpisem do arkusza.

W klasach I – III ustala się następującą skalę ocen bieżących z następującymi skrótami literowymi:

stopień celujący – 6 – cel

stopień bardzo dobry – 5 – bdb

stopień dobry – 4 – db

stopień dostateczny – 3 – dst

stopień dopuszczający – 2 – dop

stopień niedostateczny – 1 – ndst.

1. **Osiągnięcia ucznia są według progów procentowych** określonych w WZO §81.
2. **Formy pracy ucznia podlegające ocenie (zgodnie z WZO):**

a) ***kartkówka*** dotycząca materiału z trzech ostatnich lekcji (nie musi być zapowiadana), nauczyciel ma obowiązek oddać do wglądu sprawdzone i ocenione kartkówki w ciągu jednego tygodnia swojej obecności; uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki. Ilość i zasadność kartkówek ustala nauczyciel.

b) ***sprawdzian/test***

obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową, w razie nieobecności ucznia – formę i termin (w ciągu jednego tygodnia) zaliczenia sprawdzianu ustala uczeń z nauczycielem; uczeń ma możliwość poprawienia w ciągu jednego tygodnia oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej; formę i termin ustala nauczyciel na ustną prośbę ucznia; nauczyciel sprawdza sprawdzian w ciągu dwóch tygodni swojej obecności; W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury (formy) oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności;

c) ***praca i aktywność na lekcji*** – oceniania w formie plusów lub od razu oceną. Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą;

d) ***odpowiedź ustna*** - materiał obejmuje trzy ostatnie lekcje, nauczyciel bierze pod uwagę komunikację w języku obcym oraz poprawność merytoryczno-gramatyczną;

e) ***praca projektowa*** – przy ocenie brana jest pod uwagę estetyka, samodzielność i merytoryczność pracy;

f) ***praca domowa*** – przy ocenie brana jest pod uwagę samodzielność, merytoryczność i terminowość;

g) ***twórcze rozwiązywanie problemów*** – za kreatywne rozwiązanie zadania uczeń może zostać nagrodzony oceną lub plusem;

h) ***uczestnictwo i sukcesy w konkursach z j. obcego*** – za udział w konkursie uczeń zostaje nagrodzony oceną;

i) ***wykonanie pomocy naukowych*** – za przygotowanie pomocy naukowej/dydaktycznej zadania uczeń może zostać nagrodzony oceną lub plusem;

j) ***aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych*** – uczeń może zostać nagrodzony oceną z aktywności na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego;

k) ***próbne egzaminy klas ósmych*** - ocena z próbnych egzaminów klas ósmych (przeprowadzanych w klasach siódmych i ósmych) pełni funkcję oceniającą oraz diagnozującą.

**8. Klasyfikacja śródroczna, roczna i oceny bieżące.** W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz w ocenie bieżącej uwzględnia się paragraf 84 Statutu Szkoły.

**9**. **Nieprzygotowanie ucznia do lekcji**. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zeszytu, brak książki, brak ćwiczenia, brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie uczeń zgłaszana początku lekcji zgodnie z zasadą:

*- 5 lekcji języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 5 razy nieprzygotowanie w półroczu*

*- 4 lekcje języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 4 razy nieprzygotowanie w półroczu*

*- 3 lekcje języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 3 razy nieprzygotowanie w półroczu*

*- 2 lekcje języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie w półroczu*

*- 1 lekcja języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie w półroczu*

* Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze.
* Nauczyciel nie ocenia ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (co najmniej tygodniowej), a ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika na życzenie ucznia.
* Uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez

konsekwencji wykorzystania nieprzygotowania; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia;

* Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

1. Zasady uzyskania przez ucznia oceny wyższej rocznej/śródrocznej z języków obcych niż przewidywana –określone w WZO §87
2. Egzamin poprawkowy –określone w WZO §88.  
   **12**. Egzamin klasyfikacyjny –określone w WZO §89.

**13**. Sprawy nieujęte w PZO reguluje WZO.

***Opracowanie***

***Zespół Nauczycieli Języka Obcego***

**Aneks do kryteriów oceniania – języki obce – nauka zdalna**

Przy wystawianiu oceny śródrocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

a) oceny bieżące uzyskane przed okresem zdalnego nauczania,

b) oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 26.10.2020r. do czasu jego zakończenia.

Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem procentowym - progami procentowymi określonymi w paragrafie 81 WZO.

Uczniowie podczas zdalnej nauki mogą być oceniani za:

* plakaty w formie elektronicznej np. wysłane zdjęcie lub wykonane w formie elektronicznej,
* projekty,
* prezentacje multimedialne,
* zadania / wypracowania wysyłane w formie elektronicznej jako zadanie kontrolne,
* quizy zadawane na stronie Quizizz, wordwall, itp.,
* dodatkowe prace wykonane przez ucznia jako zadania dodatkowe,
* karty pracy w formie elektronicznej,
* aktywność podczas zajęć,
* odpowiedzi ustne (jeśli uczeń posiada mikrofon i kamerkę),
* kartkówki,
* sprawdziany

Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.

Nieodesłanie przez ucznia zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.

Za zadania zlecone przez nauczyciela i rozwiązane poprawnie uczniowie mogą otrzymać plusa lub ocenę. Za 6 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Zdobyte do tej pory plusy zostają ważne. Uczeń nie otrzymuje plusa za aktywność, jeśli jego odpowiedź w całości została przepisana z internetu lub od innej osoby z klasy (identyczne sformułowania, błędy).

Zdobyte do tej pory nieprzygotowania zostają ważne. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji.

Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) z przyczyn technicznych lub innych zasadnych okoliczności, zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń lub rodzic ma obowiązek poinformować nauczyciela o przyczynach niemożności napisania przez ucznia testu w terminie.

Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych ze sprawdzianów w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.

Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu w uzgodnionym terminie, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.

**Ocenianie w klasach I – III w czasie nauczania zdalnego:**

Uczniowie wykonują zlecone przez nauczyciela ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kart pracy czy stron internetowych. Nauczyciel wystawia ocenę (według obowiązującej skali procentowej WZO) na podstawie informacji zwrotnych otrzymanych np.na służbową pocztę.

Nauczyciel będzie zachęcał uczniów do zabawy z językiem obcym w postaci tworzenia projektów, plakatów, oglądania bajek, słuchania piosenek czy korzystania z gier dydaktycznych na platformach edukacyjnych.

***Opracowanie***

***Zespół Nauczycieli Języka Obcego***